**СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ.**

**1.** Гаркуша Ю. Ф. Специальные преобразования педагогического простран¬ства как стратегия воспитания детей с нарушениями речи // Ребенок: ран¬нее выявление отклонений в развитии речи и их преодоление / под ред. Ю. Ф. Гаркуши. М.; Воронеж, 2001. С. 119-142.

2. Комплексное сопровождение детей дошкольного возраста / под ред. Л. М. Шипицыной СПб., 2003.

3. Новоселова С.Л. Развивающая предметная среда в сельском дошкольном образовательном учреждении. В кн.Развитие дошкольного образования на селе.- М., 2003.

4. Плаксина Л.И. Развитие зрительного восприятия у детей с нарушением зрения. – Калуга: изд. «Адель», 1998.

5. Плаксина Л.И. Теоретические основы коррекционной работы в детских садах для детей с нарушением зрения. – М.: ГороД, 1998.

6. Обучение сюжетно-ролевой игре дошкольников с проблемами в интеллектуальном развитии:Учеб.-метод.пособие/Под ред.Л.Б.Баряевой, А.П. Заринь, Н.Д. Соколовой. –СПб.,1996.

7. Рыжова Н.А. Развивающая среда дошкольных учреждений. (Из опыта работы). М., ЛИНКА-ПРЕСС, 2003. Селиверстов В.И. Речевые игры с детьми. –М.,1994.

8. Сековец Л.С. Коррекционно-педагогическая работа по физическому воспитанию детей с нарушением зрения. – Н.Новгород: изд.Ю.А.Николаев, 2001. Хорош С.М. Игрушка и ее роль в воспитании слепого дошкольника. – М.:ВОС, 1983.

9. 4. Саблева, А. С. Коррекционно-развивающая среда как фактор преодоления трудностей социализациии детей с тяжелыми нарушениями речи [Текст] : дис. ... канд. пед. наук / А. С. Саблева. - Ярославль, 2007. -360 с.

10. Создание и апробация модели психолого-педагогического сопровождения инклюзивной практики [Текст] : методическое пособие / под общ. ред. C. В. Алехиной, М. М. Семаго. - М. : МГППУ, 2012. -156 с.

11. Селиверстов В.И. Речевые игры с детьми. –М.,1994.

12. Хорош С.М. Игрушка и ее роль в воспитании слепого дошкольника. –М.:ВОС, 1983.